



Global Classroom

Como parte de la estrategia de internacionalización del currículo, desde Cancillería informamos a la comunidad académica de la Konrad Lorenz que en adelante las iniciativas de clase espejo y COIL serán sustituidas por el Programa Global Classroom que tiene como objetivo enlazar cursos de la Konrad Lorenz con cursos de una universidad internacional socia, a través de un entorno digital, haciendo uso de herramientas tecnológicas para conectar a los estudiantes en actividades colaborativas que fomenten el aprendizaje en ambientes multiculturales.

DESCRIPTIVO

GLOBAL CLASSROOM

CANCILLERÍA 2023

INTRODUCCIÓN

Durante el 2020 y 2021 gracias a los esfuerzos de nuestros docentes, los estudiantes konradistas tuvieron la oportunidad de interactuar con otras comunidades académicas y culturas a través de las TICS, a través de estrategias como las clases espejo. En el 2022 damos un paso más y presentamos GLOBAL CLASSROOM que recoge y potencia los resultados de estas iniciativas.

MODELO GLOBAL CLASSROOM

El modelo de Global Classroom de la Konrad Lorenz se basa en el modelo del Tec de Monterrey y en el COIL (Collaborative Online International Learning), una metodología de enseñanza y aprendizaje desarrollada en la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) e implementada internacionalmente desde hace más de 15 años.

El docente de una institución participa con su colega vinculado a otra institución extranjera para desarrollar algunas sesiones de clase, un curso completo o un módulo del mismo, que ya hace parte del plan de estudios y en el que los estudiantes de los dos países trabajan juntos para completar tareas que cumplan objetivos de aprendizaje compartidos.

OBJETIVOS DEL MODELO GLOBAL CLASSROOM

- Generar una experiencia asimilable a la que se adquiere con el aprendizaje inter-personal internacional, pero basado en la interacción on line.
- Promover el aprendizaje global (multicultural, colaborativo e integrador de conocimientos) exponiendo al estudiante a problemas reales en un contexto internacional, permitiendo el desarrollo de habilidades, fomentando la diversidad, la inclusión, y el aprecio por otras culturas y la propia.
- Fomentar el relacionamiento docentes generando oportunidades de desarrollo profesional e investigación con colegas internacionales.

CONDICIONES PARA CONSIDERAR UNA ASIGNATURA A GLOBAL CLASSROOM

- Diseñar en conjunto con uno o varios docente (s) de otra IES internacional un cronograma de actividades con una duración de al menos 4 semanas con un mínimo de 12 horas de trabajo total, de las cuales se recomienda al menos 2 horas de trabajo sincrónico.
- Incorporar las actividades a una asignatura en ambas instituciones. Estas actividades se pueden desarrollar en algunas sesiones de clase, una asignatura completa o un módulo, que ya hace parte del plan de estudios.
- Contar con la participación obligatoria de los estudiantes de todas las instituciones educativas participantes.
- Asegurar al menos la participación de al menos este número estudiantes de la Konrad Lorenz. Psicología (20), Escuela de Negocios (8), Ingeniería y Matemáticas (8). Posgrados (sin definir). Sin embargo, los equipos deben estar compensados con el número de estudiantes de la institución aliada.
- Incluir trabajo en equipos multiculturales.
- Desarrollar actividades a través de Plataformas Digitales.
- Tener un impacto de al menos 10% en la calificación final de la asignatura.

CONDICIONES PARA LOS DOCENTES KONRADISTAS

- Disposición para innovar.
- Dominio del idioma inglés en caso de que la interacción lo requiera.
- Habilidades de comunicación clara: oral y escrita.
- Contar con las habilidades necesarias para trabajar e interactuar con otros participantes usando herramientas tecnológicas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Para que la experiencia en el aula sea efectiva se recomienda implementar lo siguiente:

- Una actividad rompehielos.
- Una actividad enfocada al trabajo colaborativo en equipos multiculturales, como las siguientes:
 - Intercambio de buenas prácticas académicas, científicas y culturales.
 - Proyecto de investigación conjunta.
 - Resolución de problemas.
 - Proyecto de estudios comparativos.
 - Simulaciones, debates, paneles y foros.
 - Análisis e interpretación de informes, casos y ejercicio de juego de roles abordando aspectos interculturales y transculturales.
- Una reflexión final individual.
- Diseño de rúbricas de evaluación en común para los grupos participantes.
- La participación en las actividades debe representar un porcentaje de la calificación final. Cada profesor define el porcentaje correspondiente para su asignatura.

HABILIDADES A DESARROLLAR ENTRE LOS ESTUDIANTES

Para implementar estas estrategias, tenemos en cuenta las habilidades transversales que queremos desarrollar entre nuestros estudiantes, basadas en las competencias clave necesarias para el aprendizaje permanente identificadas por la Unión Europea.

- **Comunicación intercultural:** entendida como las habilidades verbales y no verbales que evidencian una adaptación de la conducta al contexto.
- **Lenguaje multilingüe:** necesario para poder comunicarse en otra lengua, además de la propia.
- Capacidad de interpretar, comprender y resolver problemas globales. **Pensar de manera global y actuar de manera local.**
- **Competencia digital,** como un medio que permite conectar lo local con el exterior.
- **La personal, social y de aprendizaje:** incluye flexibilidad, empatía, colaboración y autorregulación. Como el estudiante se ubica desde lo local a lo global.
- **La apreciación y expresión cultural,** se refiere a la capacidad de interpretar expresiones culturales locales, nacionales e internacionales.

BENEFICIOS DEL GLOBAL CLASSROOM

Es una alternativa flexible y accesible que ofrece una experiencia internacional a estudiantes y docentes y además apunta al cumplimiento de los indicadores institucionales.

DOCENTES

- Oportunidad de networking.
- Favorece a la diversificación del uso de estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Permite la comparación de programas analíticos de curso con los programas de los pares nacionales e internacionales.
- Favorece la actualización de temas, contenidos y competencias de cursos acorde a las dinámicas nacionales e internacionales.
- Apoyo en el desarrollo de habilidades transversales en los estudiantes

Adicionalmente:

- Los docentes (konradistas y externos) recibirán una constancia de participación emitida por la Vicerrectoría Académica, que valida el trabajo con el socio internacional y su experiencia en el modelo de Global Classroom.

ESTUDIANTES

- Desarrollo de habilidades transversales.
- Intercambio cultural
- Aprendizaje significativo

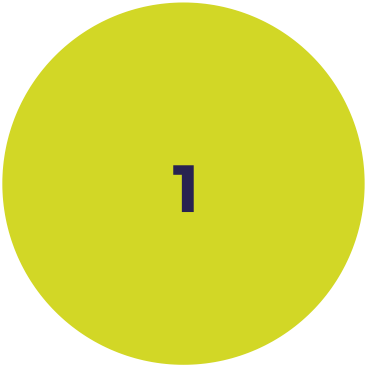
Adicionalmente, los estudiantes konradistas y externos participantes recibirán un certificado digital (emitido por la Konrad Lorenz) que reconoce el trabajo en equipo multicultural en ambientes digitales.

INSTITUCIONALES

- Activa redes de cooperación académica.
- Fortalece la relación con socios estratégicos
- Alineado a estrategias institucionales
- Complementa otras experiencias internacionales como la movilidad, la investigación, siendo esta mucho más inclusiva.
- Altamente replicable y flexible.

PASO A PASO

Con el fin de facilitar la consecución del Global Classroom y entendiendo que son actividades académicas lideradas desde la docencia, desde Cancillería hemos elaborado ésta guía práctica mostrando el procedimiento que deben seguir los docentes para llevar a feliz término este tipo de estrategias de internacionalización en el aula.



1

ORGANIZACIÓN

Reúne todas las actividades desde la manifestación de voluntad del docente participar en el GLOBAL CLASSROOM hasta la formalización a través de la carta de intención entre los dos profesores y avalada por el Vicerrector Académica de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.



2

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Corresponde al periodo en el que tiene lugar la actividad académica



3

ACTIVIDADES DE CIERRE

Se presenta una valoración de la actividad académica, identificando oportunidades de mejora y posibilidad de proyectos futuros o continuidad de GLOBAL CLASSROOM para la asignatura.

1. ORGANIZACIÓN

A

Manifestación de Voluntad

Los docentes interesados en participar en la iniciativa GLOBAL CLASSROOM deberán manifestar su intención a través del Formulario dispuesto cada semestre por parte de Cancillería. En este formulario deben indicar tanto si tienen identificado un docente par internacional o requieren apoyo para la búsqueda de uno.

B

Lanzamiento de la convocatoria a IES en convenio

Con base en la información proporcionada por los docentes y solo para los casos que no tengan un par internacional, desde Cancillería se lanzará la convocatoria a las instituciones con las cuales tiene convenio.

C

Primera reunión entre instituciones

Una vez cerrada la convocatoria, desde Cancillería se agendará la primera reunión entre los académicos de ambas instituciones (solo para primeros contactos) en donde se deberá presentar la asignatura

D

Intercambio planes analíticos

Posterior a la primera reunión, los docentes entrarán en contacto directo para intercambiar planes analíticos y proponer la estructura de módulos para el GLOBAL CLASSROOM

E

Consolidación aspectos generales

Los docentes establecerán módulos, fechas, horas, actividades, dinámicas de interacción, grupos de trabajo, metodología de evaluación y resultados de aprendizaje, teniendo en cuenta las recomendaciones expuestas en este documento.

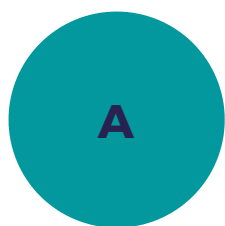
F

Formalización Carta de Intención *

Una vez definidos los aspectos académicos y logísticos generales, estos deberán quedar plasmados en la Carta de Intención que firmarán ambos docentes y que debe ser enviada a Cancillería para el aval final por parte del Vicerrector Académico.

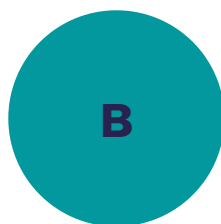
* La Carta de Intención debe ser enviada a Cancillería al menos 20 días antes del inicio de la actividad. Se recomienda enviarla con la información completa de lo contrario será devuelta lo cual podrá retrasar el inicio de la clase.

2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES



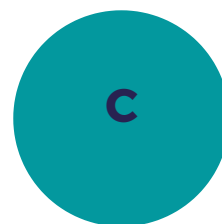
Exposición de roles

Los docentes deberán orientar a los estudiantes en el propósito de la actividad, beneficios en la generación de este tipo de espacios y el establecimiento de las actividades de interacción y grupos de trabajo



Registro Audiovisual

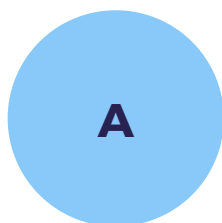
Los docentes deberán registrar la actividad a través de fotografías o videos de corta duración.



Evaluación

El docente de la Konrad Lorenz deberá evaluar a sus estudiantes por esta actividad, de acuerdo a las condiciones establecidas en la Carta de Intención

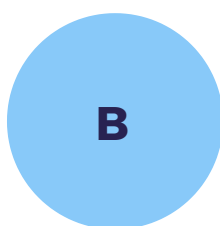
3. ACTIVIDADES DE CIERRE



Aplicación de la encuesta de apreciación

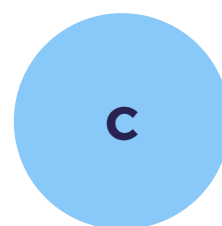
Al finalizar la actividad los docentes deberán compartir entre los estudiantes participantes (konradistas y externos) un formulario que permitirá evaluar su percepción sobre la actividad GLOBAL CLASSROOM

Cancillería tomará en cuenta estos datos para la emisión de los certificados de participación a estudiantes konradistas.



Identificar oportunidades de mejora

Basándose en la valoración de los estudiantes se identificarán oportunidades de mejora a tener en cuenta para el futuro desarrollo de estas iniciativas.



Insumos finales

El docente de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz será el encargado de hacer llegar a Cancillería el registro audiovisual de las actividades desarrolladas.